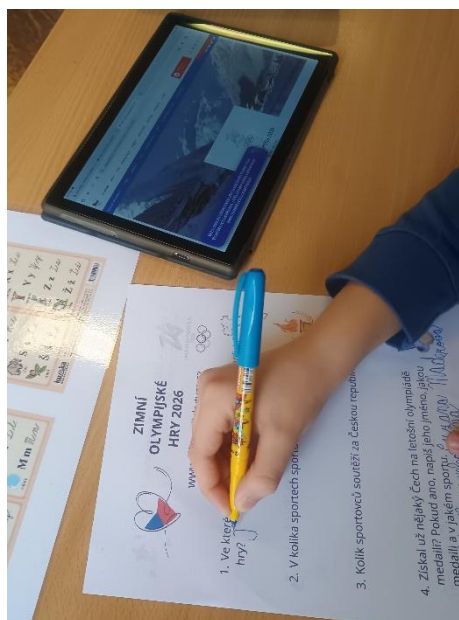


## Čtení, psaní, digitální kompetence a olympiáda ve druhém ročníku

Jak spolu souvisí čtení, psaní, rozvoj digitálních kompetencí a zimní olympiáda? Vše dohromady jsme propojili s druháčky v dnešní hodině čtení a psaní.

Zabrkat na vlasteneckou strunu nebylo nijak složité, dětem totiž

neuniklo, že čeští sportovci soutěží na zimních olympijských hrách v Itálii. Na tabletech jsme tedy vyhledali stránky Českého olympijského týmu a hledali a zapisovali informace do pracovního listu. Jména Zuzany Maděrové, Ester Ledecké nebo Metoděje Jílka zazněla třídou ještě dřív, než v pracovním listu došli k otázce českých reprezentantů na letošní olympiádě. Vzduchem létal také curling, biatlon a hokej.



Debatovali jsme o tom, jak je důležité dobře volit zdroj, odkud informace čerpáme, učili jsme se, jak je vyhledat, a přitom četli a psali a psali a četli.

Vždyť takový život je.

Druháčci a paní učitelka  
Dáša Vaničková



Čtení a psaní jsme si užili přehršel, ale takhle schované do činnosti, která je přirozeně zajímavá a je skutečnou součástí jejich životů, je většina nevnímala jako něco, co se ve škole musí, ale spíš jako něco zábavného.

